

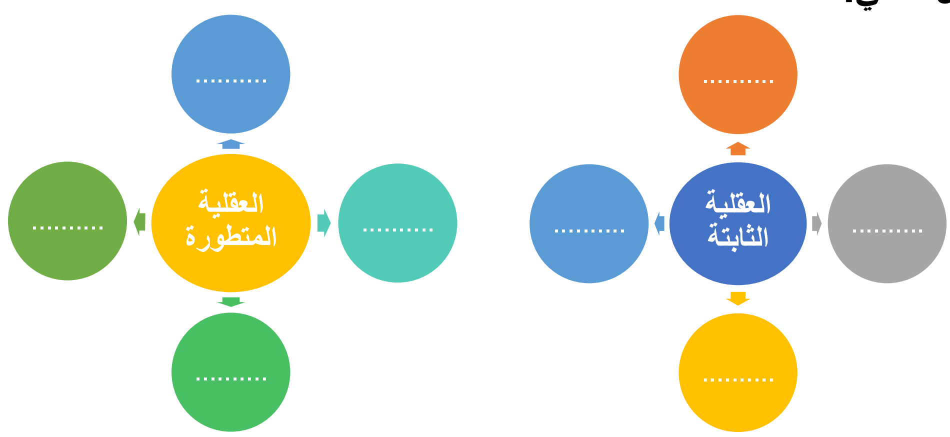
الأداء الصفي (الأسبوع الثالث)

من موضوع: (التَّفكير وسُبُل النَّجاح)

1- ما المقصود بالعقل؟

....

2- أكمل الشكل الآتي:



3- أيهما أفضل ولماذا " العقلية الثابتة" أم "العقلية المتنامية"؟

....

....

....

القواعد النحوية: (النكرة والمعرفة)

1- وضح الفرق بين الجملتين الآتيتين:

- أحضرت أمي فاكهة.
- أحضرت أمي الفاكهة.
- شاهدت سيارة.
- شاهدت السيارة.

التعبير الكتابي: كتابة مذكرات يومية

أكمل الشكل الآتي:



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

1- النص المعلوماتي: (التفكير وسبل النجاح)

- **كيف يمكن تغيير العقلية الثابتة إلى العقلية المتنامية (المتطورة)؟**

....

....

....

2- التعبير الكتابي: (كتابة مذكرات يومية)

- **اكتب مذكرة يومية عن يوم احتفالك بعيد الأم، مراعيًا عناصر الكتابة الصحيحة:**

....

....

....

....

....

القواعد النحوية: (النكرة والمعرفة)

(1) حدد المعرفة وبين نوعها في الجمل الآتية:

1- البلبل طائرٌ جميلٌ. 3- عمر صديقي .

2- أنت مبدع في رسمك.

المعرفة	نوعها	المعرفة	نوعها

(2) حول الجمل الآتية من نكرة إلى معرفة والعكس:

- جبل مرتفع. ....
- شارع واسع. ....
- سيارتنا سريعة. ....

الإملاء: صوِّب الأخطاء في الجملة الآتية:

في الحديقتي أشجارن متنوعتن، وهي جزءن من متعتنا.





التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

العَقْلُ مِيزَانُ الإنْسَانِ، بِدُونِه يَتَخَبَّطُ الإنْسَانُ وَيَعِيشُ دُونَ هَدَفٍ وَلَا حِكْمَةٍ، تَتَحَكَّمُ فِيهِ الغَرَائِزُ ، وَتَتَغَلَّبُ عَلَيْهِ رَغَبَاتُهُ وَتَتَحَكَّمُ فِي تَصَرُّفَاتِهِ، فَالعَقْلُ نِعْمَةُ مِن اللهِ (تَعَالَى) يَحْمِي الإنْسَانَ وَيَهْدِيهِ.

1) استخرج من الفقرة:

1- مرادف (يرشده) ....

2- اسمًا نكرة .... ، اسمًا معرفة ....

2) ما فائدة العقل للإنسان ، كما فهمت من الفقرة؟

....

3) وسائل تنمية العقل والمهارات كثيرة ، حدد وسيلتين تفضلهما تنمي بهما عقلك ومهاراتك.

....، ....

4) اكتب ما يُملى عليك:

....

المجموعة (ب)

2) اقرأ، ثم أجب:

تَخْتَلِفُ الشَّخْصِيَّاتُ وَالعُقُولُ، فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يِمْلِكُ عَقْلِيَّةً جَامِدَةً وَيَتَشَبَّثُ بِآرَائِهِ، وَيَسْتَمِيتُ فِي الدِّفَاعِ عَنْهَا، وَهُنَاكَ مَنْ يَتَمَتَّعُ بِعَقْلِيَّةٍ مُتَّزِنَةٍ مُتَطَوِّرَةٍ، وَيَتَصَرَّفُ بِحِكْمَةٍ، وَيَزِنُ الأُمُورَ.

1) **ورد في الفقرة نوعان من العقليات. اذكر صفات كل عقلية.**

....

2) كيف يتحول أصحاب العقلية الثابتة إلى العقلية المتطورة؟

....

3) هاتِ من الفقرة ما يأتي:

1- اسمًا نكرة .... ، اسمًا معرفة ....

2- مرادف (متطورة) ....

4) اكتب ما يُملى عليك:

....

المجموعة (ج)

الإنْسَانُ أَذْكَى الكَائِنَاتِ، وكُلُّنَا أَذْكِيَاءُ، وَلَكِنْ لِكُلٍّ مِنَّا مُسْتَوى مُتَفَرِّد فِي ذَكَاءٍ مُعَيَّنٍ، وَأَذْكَى النَّاسُ مَنْ يَمْتَلِكُ مُسْتَوَيَاتٍ مُرْتَفِعَةٍ فِي عِدَّةِ ذَكَاءَاتٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ يُنَمِّي الإنْسَانُ ذَكَاءَهُ بِالتَّدْرِيبِ وَالثَّقَافَةِ وَالاطِّلَاعِ.

1) استخرج من الفقرة ما يأتي:

1- مرادف (يزيد) ....

2- اسمًا نكرة .... ، اسمًا معرفة ....

2) مَنْ أذكى الناس؟

....

3) ما مميزات أصحاب العقلية المتطورة؟

....

4) اكتب ما يُملى عليك:

....



الصف السادس الابتدائي - الاسبوع الثالث - الاداءات الصفية .

Choose the correct answer:

1-Hala is very ………. She shows respect to everyone.

a-polite b-messy c-nervous d-friendly

2-Ali is ……….. . He is worried about talking to people.

a-shy b-organized c-clever d-polite

3-Nadine is .... there are lots of books and clothes on her bedroom floor.

a-polite b-messy c-organized d-nervous

4-This is the building ………… we do physical education.

a-what b-where c-who d-when

5-This TV show is really …………… .No one likes it.

a-bored b-boring c-interesting d-interested

6-A pharmacy is a shop …………. you can buy medicine.

a-what b-who c-where d-when

7-The children are ………….. because there is nothing to do.

a-boring b-bored c-interesting d-interested

8-If a new student is ………… we should help him make friends.

a-nervous b-calm c-relaxed d-polite



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024/2025

الصف السادس الابتدائي - الاسبوع الثالث - الاداءات المنزلية .

Choose the correct answer:

1-He is good at math. He is …………………….

a-clever b-messy c-polite d-friendly

2-He is nice to others. He is ………… .

a-friendly b-messy c-nervous d-organized

3- This is the place …………. students study science.

a-where b-what c-when d-how

4-Ahmad is the teacher …………. helps us in the garden.

a-who b-where c-which d-whom

5-I was really ………. last night. I worked hard for the test.

a-tired b-tiring c-surprised d-surprising

6-The party was ………….. we had a lot of fun.

a-excited b-exciting c-boring d-bored

7-Hoda is ………….. in science.

a-interesting b-bored c-interested d-boring

8-Lobna is the tall girl ………………. has black hair.

a-who b-where c-what d-whose



الصف السادس الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي .

Model A

Complete the dialogue:

Ali: How (1)________you today?

Amr: I'm (2)__________thank you.

Ali (3)__________are you going?

Amr: I'm going to the science laboratory.

Ali: What will you do there?

Amr: I will do an _________ (4)__.

Ali: Are you _________________ (5)_?

Amr: Yes,I am so much excited.



الصف السادس الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي .

Model B

Complete the dialogue:

Ahmad: Hello Ade! Are you a new student here?

Adel: Yes, I……………(1)…………….

Ahmad: Where would you like to go?

Adel: I have a science lesson but I don't know where the

…………(2)………. is.

Ahmad: The laboratory is on the second floor.

Adel: Well thank……………(3)…………

Ahmad: Do ………(4)……. anything else?

Adel: Yes, can you show me where the playground is?

Ahmad: Wow! Will you play ……(5)………?

Adel: Yes, we will play football at the break.



الصف السادس الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي .

Model C

Complete the dialogue:

Hala: My friend Ola is friendly and kind.

Noha: What color is her ………………(1)………...?

Hala: She ……(2)………. black hair.

Noha: Is she calm or …………(3)……...?

Hala: She is very calm and polite.

Noha: What do ……(4)………. mean by polite?

Hala: She shows ………(5)……. to others.

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث-هجرة الرسول ص لتأسيس الدولة الإسلامية

الاسم...................... ورقة عمل الحصة الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير الصحيحة:-

١- نتعلم من غزوة أحد ضرورة الالتزام بأوامر القائد أثناء الحرب

٢- خرج الرسول ص لأداء فريضة الحج قبل صلح الحديبية

٣- أمر الرسول ص أصحابه بالهجرة إلي الطائف

٤- هزم المسلمون في غزوة بدر لقلة عددهم

اخترالاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- منعت قريش الرسول ص وأصحابه في العام السادس الهجري من دخول ....

(يثرب - مكة- حنين- الطائف)

٢- ثاني الغزوات التي خاضها المسلمون ضد قريش هي غزوة ....

(الخندق- خيبر- أحد - بدر)

بم تفسر

١- اجتماع قريش في دار الندوة

٢- اعتبر النبي ص صلح الحديبية فتحا للمسلمين

ماالدروس المستفاده من ؟

١- غزوة أحد

٢- فتح مكة

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث- هجرة الرسول ص وتأسيس الدولة الأسلامية

الاسم...................... الواجب المنزلي الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير الصحيحة:-

١- أمر الرسول ص أصحابه بالهجرة إلي الطائف

٢- أقتصر دور المسجد في الدولة علي العبادة

٣- عقد المسلمون صلح الحديبية مع قريش

٤- المهاجرون هم أهل مكة الذين هاجروا مع الرسول ص من مكة إلي المدينة

اكتب ما تشير إليه العبارة

١- مكان اجتمع فيه زعماء قريش علي قتل الرسول ص ومنعه من الهجرة ( )

٢- اسم أطلق علي يثرب بعد هجرة النبي ص إليها ( )

٣- وثيقة وضعها الرسول ص لتنظيم شئون المسلمين في المدينة ( )

اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١- الغزوة التي تحول فيها نصر المسلمين إلي هزيمة هي٠٠٠٠٠ (بدر-الخندق-أحد-تبوك)

٢- كانت هجرة المسلمين الاولي إلي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (الحبشة- يثرب-حنين-الطائف)

٣- عفا الرسول عن أهل مكة بعد٠٠٠٠٠٠٠٠٠ (غزوة أحد-غزوة بدر-فتح مكة-صلح الحديبية)

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس / الفصل الدراسي الأول الأسبوع الثالث هجرة الرسول وتأسيس الدولة الإسلامية

الاسم...................... تقييم أسبوعي

الفصل........................

المجموعة (١)

بم تفسر...؟

١- اهمية بناء المسجد في تأسيس الدولة الإسلامية
٢- أصدار الرسول ص وثيقة صحيفة المدنية

ما النتائج المترتبة على... ؟

١- غزوة بدر٢ هـ
٢- صلح الحديبية٦هـ

دلل على صحة العبارة التالية

١- خطط الرسول ص للهجرة إلي المدينة بشكل جيد

المجموعة (٢)

بم تفسر...؟

١-هزيمة المسلمين في غزوة أحد
٢- اعتبار النبي ص صلح الحديبية فتحا للمسلمين

ما النتائج المترتبة على... ؟

١- عفو النبي ص عن أهل مكة
٢- إشارة سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينه٥هـ

دلل على صحة العبارة التالية

- تعددت أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

المجموعة (٣)

بم تفسر...؟

١- حرص الرسول ص علي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
٢- أمر الرسول ص اصحابه بالهجرة إلي يثرب

ما النتائج المترتبة على... ؟

١- مخالفة الرماة لأوامر الرسول ص في غزوة أحد٣هـ ٢
٢- نقض قريش لصلح الحديبية

دلل على صحة العبارة التالية

- رفضت قريش فكرة هجرة الرسول ص وأصحابه الي يثرب



النشاط الأول

أكتب مقال صغير عن اهميه المشاتل وطرق التكاثر المستخدمة لانتاج شتلات متنوعه

و أقراها في الاذاعه المدرسيه تحت عنوان (الزراعه في المجتمع)

....
....
....
....
....
....

النشاط الثانى

اختر مجموعه من المهن واكتب قائمة بالمشكلات البيئيه التي تسببها .

....
....
....
....
....
....
....



الصف السادس الابتدائي – الواجب المنزلي – الأسبوع الثالث

اختر الاجابة الصحيحة :-

١ – تلعب .... دورا مهما في الزراعة

ا -المصانع　　　　ب - المشاتل

ج - المنازل　　　　د - المدارس

٢ – زراعة الشتلات في المشتل من مهام الفني ....

ا - الصناعي　　　　ب - الصحي

ج - الزراعي　　　　د - الكهربائي

٣ – تعتبر مبادره (الممر الأخضر) من المشاريع الخضراء المعتمده علي الطاقة ....

ا - المتجدده　　　　ب - الكهربائيه

ج - الكيميائية　　　　د - الحركية

٤ – يؤدي استخدام الطرق الحديثة في الزراعه الي ....المياه

ا - اهدار　　　　ب - تلوث

ج - ترشيد　　　　د - صرف

٥ – من طرق التكاثر في النبات التكاثر ب................

ا - البذرة　　　　ب - التطعيم

ج -الترقيد الأرضي　　　　د - جميع ما سبق



المحور الأول: ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع
الموضوع: الزراعة في المجتمع

البحث في القضايا البيئية

اختر الاجابة الصحيحة :-

١– من أهم مصادر الغذاء في العالم ....

أ – الزراعه ب – الصناعة
ج – التجاره د - السياحة

٢– يقوم المهندس.................. بتنظيم كافة شئون المشاتل

ا - المعماري ب - الكهربائي
ج - الزراعي د - الصناعي

٣– يعتبر ....من التقنيات الحديثة في الزراعة

ا - السماد العضوي ب - توليد الطاقة
ج- المبيدات الكيماويه د - السماد الكيميائي

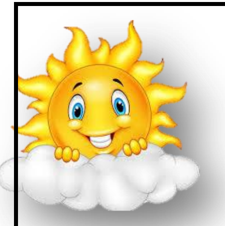
٤- من مميزات المشاتل الزراعية انتاج شتلات زراعية.................

ا - ضعيفه ب – قوية
ج - قصيرة د - مستهلكة

٥ – يتسبب التخلص من مخلفات المصانع الكيميائية في تلوث..................

ا – الماء ب - الهواء
ج –التربة د -جميع ماسبق





الصف السادس - مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثالث

الوحدة الأولى: ما النظام؟

المفهوم الأول: الخلية كنظام الجزء الثالث

ورقة عمل

الاسم: ....

الفصل.. ....

اختر الاجابة الصحيحة:

١- يحيط .... بخلايا النبات ليعطيها شكلًا محددًا.
أ. جدار الخلية
ب. البلاستيدات الخضراء
ج. الميتوكوندريا

٢- تتميز اجسام الحيوانات بوجود تراكيب خاصة تساعدها على الاحتفاظ بشكلها مثل ....
أ. الجلد
ب. العظام
ج. الأمعاء

٣- احد مكونات الخلية التى يمكن تشبيهها بمحطة توليد الكهرباء هي ....
أ. الميتوكوندريا
ب. السيتوبلازم
ج. البلاستيدات الخضراء

٤- احد مكونات الخلية و يقوم بتحضير و تغليف المواد داخل الخلية و نقلها خارجها هو..............
أ. الفجوة العصارية
ب. جهاز جولجى
ج. الميتوكوندريا

٥- مكون من مكونات الخلية يتميز بقدرته على تخزين العناصر الغذائية و المياه و الفضلات هو ....
أ. الفجوة العصارية
ب. السيتوبلازم
ج. الميتوكوندريا

ضع علامة (صح) أو (خطأ)

١- نواة الخلية هى المسئولة عن انقسام الخلية. (   )
٢- حجم الفجوة العصارية يختلف بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية ، فهو أكبر فى الخلية الحيوانية. (   )
٣- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية بوجود البلاستيدات الخضراء و الجدار الخلوى. (   )
٤- تتشابه الخلية الحيوانية مع الخلية النباتية فى الشكل و التركيب. (   )

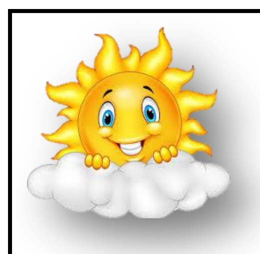
علل لما يأتى:

غشاء الخلية له دوركبير فى الحفاظ على الخلية.

....







الصف السادس مادة العلوم الاسبوع الثالث

الفصل الدراسي الأول درس الخلية كنظام الجزء الثالث

واجب منزلي (٣)

اختر الاجابة الصحيحة:

١- تحتوي .... على صبغة الكلوروفيل التى تساعدها على امتصاص طاقة ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي.

أ. النواة
ب. البلاستيدات الخضراء
ج. الميتوكوندريا

٢- تعتبر .... مركز التحكم الرئيسي فى الخلية.

أ. النواة
ب. البلاستيدات الخضراء
ج. جهاز جولجى

٣- نوع من الخلايا يحتوى على جدار خلوى وبلاستيدات خضراء هي...........

أ. الخلية الحيوانية
ب. الخلية النباتية
ج. البكتيريا

٤- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية باحتوائها على .... الذى يعطيها شكلًا محددًا.

أ. غشاء الخلية
ب. جدار الخلية
ج. الفجوة العصارية

ضع علامة (صح) أو (خطأ)

١- من وظائف الشبكة الاندوبلازمية جمع البروتين.
٢- تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية فى وجود النواة.
٣- كل خليه نباتية لها جدار خلوى و بالتالي لا تحتاج إلى غشاء الخلية.
٤- تستطيع الحيوانات صنع غذائها بنفسها لوجود البلاستيدات الخضراء داخل خلاياها.

علل لما يأتى:

الخلية النباتية لها شكل محدد بينما الخلية الحيوانية ليس لها شكل محدد .

....





الصف السادس الابتدائي مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

الخلية كنظام **اختبار اسبوعي (٣) (أ)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- الحشرات لها ظهر صلب يسمى..................

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- تركيب يشبه الكيس يستخدم لتخزين العناصر الغذائية والمياه والفضلات في الخلايا النباتية .

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي .

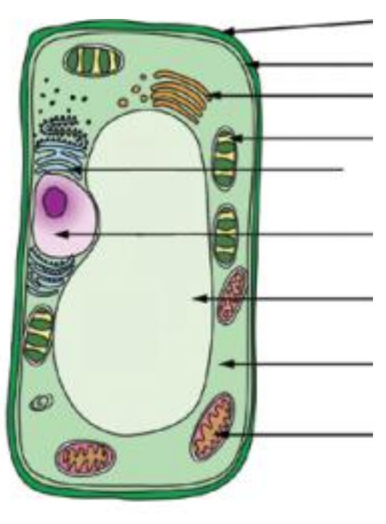
- لا تتمكن الحيوانات من صنع غذائها بنفسها.

السؤال الرابع : ماذا يحدث في حالة:

- عدم وجود الشبكة الاندوبلازمية في خلايا النبات.

السؤال الخامس : حدد البلاستيدات الخضراء على الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفتها.



الصف السادس الابتدائي مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

الخلية كنظام **اختبار اسبوعي (٣)** -(ب)

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- يرجع اللون الأخضر في الخلية النباتية لاحتوائها على صبغة ....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- عضي يساعد في تغليف المواد داخل الخلية ونقلها خارجها .

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي .

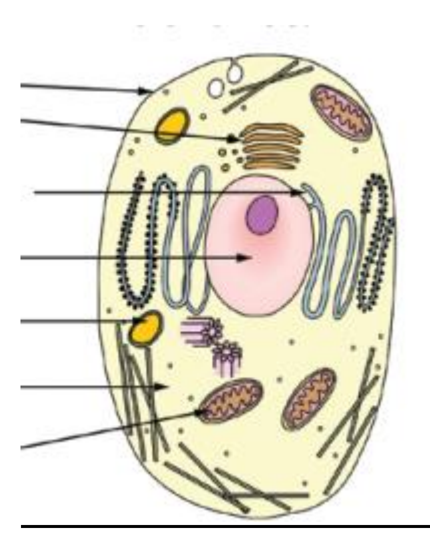
- لا تحتوى الخلية الحيوانية على جدار للخلية.

السؤال الرابع : ماذا يحدث عند.

عدم وجود البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية.

السؤال الخامس : حدد الشبكة الاندوبلازمية على الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفتها.



____

الصف السادس الابتدائي　　　　　　　　　مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

الخلية كنظام　　　　　　　　　**اختبار اسبوعي (٣) – (ج)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- تستخدم .... عند فحص الخلايا الشفافة عديمة اللون تحت الميكروسكوب.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- عضيات تساعد في جمع ونقل البروتينات لبناء وإصلاح الخلية.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي .

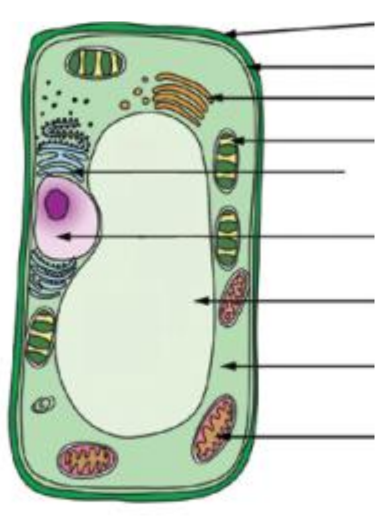
- تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها.

السؤال الرابع : ماذا يحدث في حالة.

- عدم وجود فجوات عصارية في خلايا النبات .

السؤال الخامس : حدد جهاز جولجي على الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفته.





الصف السادس – الاسبوع الثالث – أداء صفي

السؤال الأول : أكتب العدد الصحيح الذى يعبر عن الموقف الآتي :

درجة الحرارة في القاهرة اليوم 31 درجة مئوية.

العدد الصحيح ....

السؤال الثاني: حدد موضع الأعداد التالية على خط الأعداد

0 ، 2 ، −3 ، 5

−6 −5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5

السؤال الثالث: أكتب العدد الصحيح الذى يعبر عن ارتفاع مدينة 530 متراً عن سطح البحر

هو ....

السؤال الرابع : أكتب العدد الذى يعبر عن التقدم للأمام 200 متر

العدد هو ....

السؤال الخامس : أكتب أصغر عدد صحيح موجب

هو ....

السؤال الأول : عبر عن العدد في الموقف التالي :

دفع أحمد مبلغ 300 جنيهاً فاتورة الكهرباء

العدد هو ....



السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي بكتابة العدد الصحيح السابق مباشرة والعدد الصحيح التالي مباشرة لكل عدد صحيح

العدد التالى له	العدد	العدد السابق له
....	-12	....
....	25	....
....	0	....

السؤال الثالث: أكتب أكبر عدد صحيح غير موجب

العدد هو ....

السؤال الرابع : قارن بين الأعداد التالية بوضع (> ، أ <)

-3 ☐ -7

-9 ☐ 2

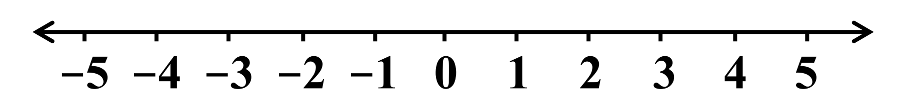
السؤال الخامس : أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية :

-8 ⟵ ....

0 ⟵ ....

السؤال الأول : حدد موضع الأعداد الآتية على خط الأعداد ثم رتبها تصاعدياً

0 ، 4 ، -3 ، -2 ، 1



الترتيب التصاعدي ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......



السؤال الثاني: ما هو أكبر عدد صحيح سالب ؟

العدد هو ....

السؤال الثالث: ما هو العدد الذى يعبر عن الموقف التالي :

تنخفض طائرة مسافة 500 م ، فإن العدد الذى يعبر عن هذا الموقف هو ....

السؤال الرابع: مثل الأعداد التالية والمعكوس الجمعي لكل منها على نفس الخط:

-8 ، 2 ، 0 ، 4 ، -3

أكبر عدد هو ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أصغر عدد هو ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

السؤال الخامس: ما هو المعكوس الجمعي للعدد (−)

المعكوس هو ....



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس – الاسبوع الثالث – أداء منزلي

السؤال الأول : أكتب العدد الصحيح الذى يعبر عن الموقف التالي:

سحب محمود من رصيده في البنك 5,000

العدد الصحيح هو ....

السؤال الثاني: حدد موضع الأعداد التالية على خط الأعداد

5 ، −4 ، 0 ، −6 ، −1 ، 3

−6 −5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6

السؤال الثالث: أكتب عدد صحيح موجب ....

السؤال الرابع : أكتب العدد الذى يعبر حفر العمال بئرا عمقه 50 متراً

العدد هو ....

السؤال الخامس : عبر عن العدد التالي

عدد صحيح ليس موجباً وليس سالباً العدد هو ....

السؤال الأول : أكتب العدد السالب الذى يقع على يمين العدد −2 على خط الأعداد الصحيحة

العدد هو ....

السؤال الثاني : مثل الأعداد التالية على خط الأعداد ثم رتبها ترتيباً تنازلياً

−5 ، 2 ، −3 ، 1 ، 0 ، −1

−8 −7 −6 −5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6 7 8

الترتيب التنازلي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....



السؤال الثالث : مثل على خط الأعداد ثم رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً

3 ، 0 ، 1 ، −2 ، 2 ، −4

−8 −7 −6 −5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6 7 8

الترتيب التصاعدي :

السؤال الرابع : أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية :

3 ....

7 ....

السؤال الخامس : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

−3 ، −7 ، 0 ، 5 ، −5 ، 2

الترتيب التصاعدي ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

السؤال الأول : أكتب المعكوس الجمعي للعدد **4 ، −3 ، −8 ، 1**

المعكوس الجمعي ...... ، ...... ، ...... ، ......

السؤال الثاني: قارن باستخدام (> أ ، < أ ، =)

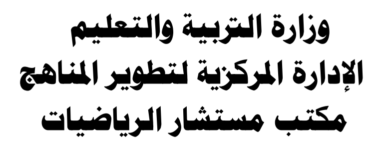
0 ☐ **1**

−1 ☐ **−9**

−2 ☐ **−10**

السؤال الثالث: أكتب الأعداد الصحيحة الموجبة الأقل من **3** وأكبر من الصفر

الأعداد هى ....





السؤال الرابع: الأعداد الصحيحة الأقل من الصفر تمثل أعداداً ....

السؤال الخامس: الأعداد الصحيحة الأكبر من الصفر تمثل أعداداً ....



الصف السادس – الاسبوع الثالث – تقييم أسبوعي

السؤال الأول : أكتب العدد الصحيح الذى يعبر عن الموقف التالي:

خسر عادل في تجارة **2,000** جنيهاً   العدد الصحيح هو ……………

السؤال الثاني: عبر عن الموقف التالي على خط الأعداد

يغوص أحمد على عمق **3** متراً تحت سطح الماء

↔ (خط أعداد عليه **0**)

السؤال الثالث: أكتب أكبر عدد صحيح سالب

هو ……………

السؤال الرابع : أكتب العدد الذى يعبر عن درجة غليان الماء **100** درجة فوق الصفر

العدد هو ………………

السؤال الخامس : أكتب العدد الذى يعبر عن مكسب **19000** جنيهاً

العدد هو ……………

السؤال الأول : أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين العددين فيما يلي

6 ، **–2** ⟵ ……………………

0 ، **–7** ⟵ ……………………



السؤال الثاني : حدد موضع الأعداد الآتية على خط الأعداد ثم رتبها تصاعدياً

5 ، −3 ، −1 ، 0 ، 2 ، −7

−7 −6 −5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6 7

الترتيلب التصاعدي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الثالث : أكتب المعكوس الجمعي للأعداد الآتية

22 ⟵

12 ⟵

السؤال الرابع : قارن باستخدام (> ، أ ، < ، أ ، =)

المعكوس الجمعي للعدد (−8) ☐ **8**

المعكوس الجمعي للعدد (0) ☐ **0**

السؤال الخامس : رتب الأعداد الآتية تنازلياً **2 ، 7 ، −1 ، −6 ، 10 ، 1**

الترتيب التنازلي ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

السؤال الأول : أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية :

−8 .... **23** ....

0 .... **12** ....

السؤال الثاني: مثل كل عدد من الأعداد الآتية على خط الأعداد ومعكوسه الجمعي على نفس الخط

−1

0

−2

0

السؤال الثالث:

تقول ندى : أن العدد **4** أقرب إلى الصفر من العدد **2**−

هل توافقها ؟ أوافق لا أوافق

السبب ....

السؤال الرابع: ما هو العدد الصحيح الذى ليس موجباً وليس سالباً ؟

العدد هو ....

السؤال الخامس: أوجد المعكوس الجمعي للعدد **3**−

العدد هو ....



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-تعد التكنولوجيا .... أحدث إصدار من الخدمات والمنتجات وأكثرها تقدماً.

أ-المتطورة　　ب-القديمة
ج-الماضية　　ج-التقليدية

٢-تساعد آلة .... ضعاف البصر في القراءة.

أ-المسح و القراءة　　ب-الساق الاصطناعية
ج-الطباعة　　د-التصوير

الاختبار الثاني

١-ساعدت التكنولوجيا .... ذوي الهمم في تكبير الشاشة والسمعيات وتحويل الكلام إلى نص والعكس

أ-التقليدية　　ب-المساعدة
ج-الماضية　　د-القرصنة

٢-ساعدت .... في الترجمة الفورية لإشارة الأشخاص الصم.

أ-برامج تكبير الشاشة　　ب-كرة الجرس
ج-الساق الصناعية　　د-القفازات الذكية

الاختبار الثالث

١-من عناصر تقييم المنتجات الجيدة ......

أ-التكلفة العالية　　ب-سوء التصنيع
ج-قابلية إيجاد الحل　　د-الدولة المصنعة

٢-من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة ....

أ-صعوبة الاستخدام　　ب-تحسين استقلالية شخص ما
ج-غير مفيدة للأخرين　　د-صعوبة الوصول إليها



تقييم صفي

في برنامج منسق النصوص أكتب جملة عن التكنولوجيا المتطورة وكيف تلبي احتياجات ذوي الهمم

الواجب المنزلي:

١-من النقاط التي يجب مراعاتها عند شراء منتج جيد ....

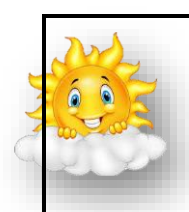
أ-قابلية الاستخدام　　　ب-صعوبة الاستخدام

ج-الدولة المصنعة　　　د-عدم الحاجة اليه

٢-من أهداف التكنولوجيا .... تلبية احتياجات ذوي الهمم

أ-المساعدة　　　ب-التقليدية

ج-البصمة الرقمية　　　د- القرصنة



Primary sixth Year – Science
First Term – third Week



First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(worksheet 3)

Name:

Class:

Choose the correct answer:

1- The...................... surrounds plant cells to give them a definite shape.

a. Cell wall

b. Chloroplasts

c. Mitochondria

2-The bodies of animals are characterized by the presence of special structures that help them keep their shape, such as.............

a. Skin

b. Bones

c. Intestines

3- One of the components of a cell that similar to an electrical power station is………

a. Mitochondria

b. Cytoplasm

c. Chloroplasts

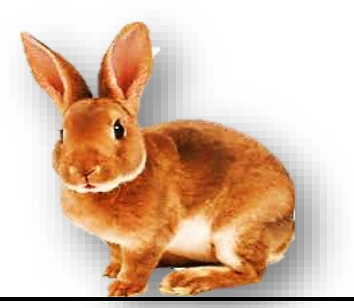
4- One of the components of the cell prepares and packages materials within the cell and transports them out of the cell is……………..

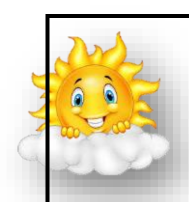
a. vacuole

b. Golgi apparatus

c. Mitochondria









5- A component of the cell that is characterized by its ability to store nutrients, water, and waste is ....

a. vacuole

b. Cytoplasm

c. Mitochondria

Put (√) or (X)

1- The cell nucleus is responsible for cell division. ( )

2-The size of the vacuole differs between the plant cell and the animal cell. It is larger in the animal cell. ( )

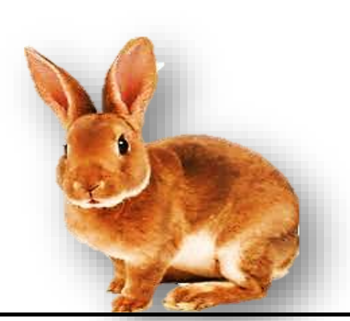
3- The plant cell is distinguished from the animal cell by the presence of chloroplasts and a cell wall. ( )

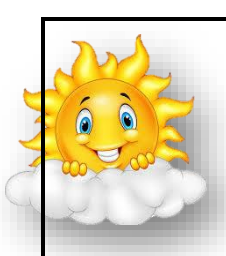
4-An animal cell is similar to a plant cell in shape and structure. ( )

Give reasons:

The cell membrane plays a main role in maintaining the cell









Primary sixth Year – Science
First Term – third Week

First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(Homework 3)

Name:
Class:

Choose the correct answer:

1- .... contains the pigment chlorophyll, which helps it absorb the energy of sunlight to carry out the photosynthesis process.

a- Nucleus
b- Chloroplast
c- Mitochondria

2- .... is considered the main control center in the cell.

a-Nucleus

b - Chloroplast

c-Golgi apparatus

3. A type of cell that contains a cell wall and Chloroplast is...............

a- Animal cell

b- Plant cell

c- Bacteria

4. The plant cell is distinguished from the animal cell in that it contains .... which gives it a definite shape.

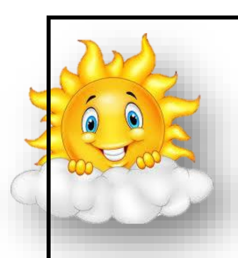
a. Cell membrane

b. Cell wall

c. vacuole









Put (√) or (X)

1- One of the functions of the endoplasmic reticulum is helping in assembling proteins.

2- Plant cells are similar to animal cell in the presence of a nucleus.

3- Every plant cell has a cell wall and therefore does not need a cell membrane.

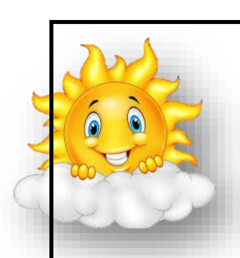
4- Animals can make their own food because of the presence of chloroplasts inside their cells.

Give reasons:

The plant cell has a definite shape, while the animal cell does not.









Primary sixth Year – Science
First Term – third Week

First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(week test 3-A)

<u>Question 1: Complete the following:</u>

The insects have a hard, shell-like covering called ……………. .

<u>Question 2: Write what the following statement refers to</u>

Sac like structures used for storage of nutrients, water, and waste; in plant cells.
(………………………)

<u>Question 3: Give reasons</u>

Animals cannot make their own food.

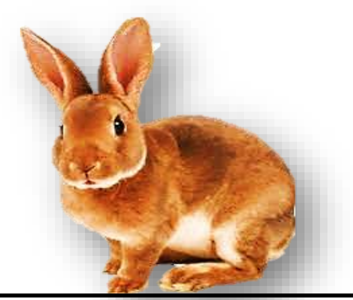
<u>Question 4: What happens if</u>

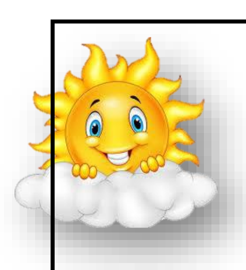
There is no endoplasmic reticulum in the plant cell.

………

<u>Question 5: Determine the chloroplast in the picture in front of you and determine its function.</u>







Primary sixth Year – Science



First Term – third Week

First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(week test 3-B)

Question 1: Complete the following:

The green color in a plant cell is due to it contains the pigment ……………. .

Question 2: Write what the following statement refers to.

The organelle that package materials within the cells and transported them out of the cell.

(…………………)

Question 3: Give reasons

An animal cell does not have a cell wall.

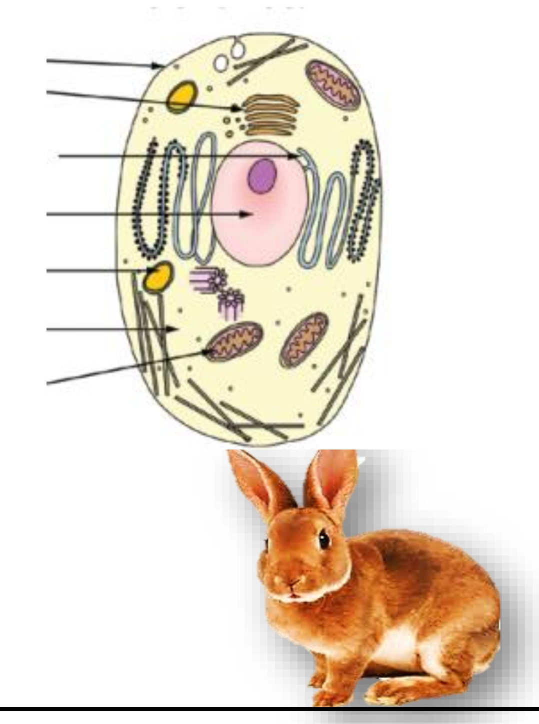
……………………………………………………………………………………………………

Question 4: What happens if

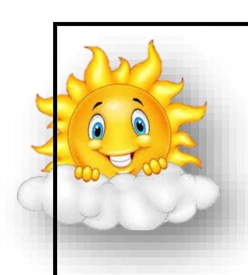
There is no chloroplast in the plant cell.

……………………………………………………………………………………………………

Question 5: Determine the endoplasmic reticulum In the picture in front of you and determine its function.









Primary sixth Year – Science

First Term – third Week

First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(week test 3-C)

Question 1: Complete the following:

when examining transparent, colorless cells under a microscope we used ………………

Question 2: Write what the following statement refers to.

Organelles that helps in assembling and transporting proteins to build and repair the cell (………………)

Question 3: Give reasons

Plants can make their own food.

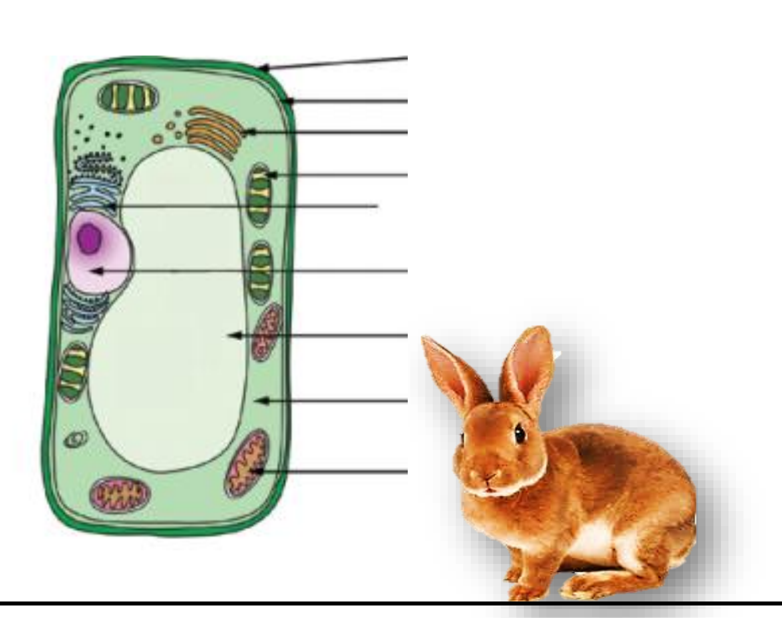
………

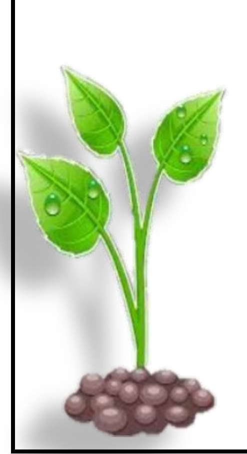
Question 4: What happens if

There is no vacuole in the plant cell.

………

Question 5: Determine the Golgi apparatus In the picture in front of you. and determine its function





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

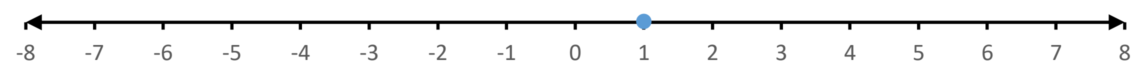
الصف السادس – الأسبوع الثالث – أداء صفي

Question 1 : write an integer to represent the following situation :

Atemperature in cairo to day 31°C The integer is ……………

Question 2 : Represent each of the following numbers on The number line :

5 , – 3 , – 2 , 0



Question 3 : Write the integer to represent 530 m a bove sea level the integer is …………….

Question 4 : Write the integer to represent 200 m forward the integer is …………….

Question 5 : Write the smallest positive integer the number is …………….

Question 1 : Write an integer to represent The following situation :

Ahmed paid 300 pounds for his electricity bill the integer is ……………..

Question 2 : Complete The following table

Previous	The number	Next
	- 12	
	25	
	0	

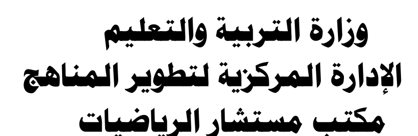
Question 3 : Write the greatest non positive integer the number is …………..

Question 4 : Put (< , = , >)

- 7 ☐ - 3

2 ☐ - 9



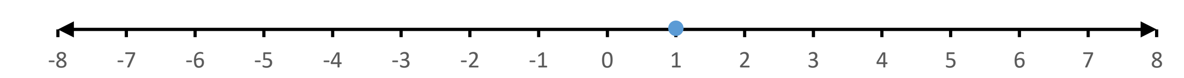


Question 5 : Write the opposite of each integer :

- 8 ⟶

0 ⟶

Question 1 : Located the following integers in number line , the arrang them in descending Order : 1 , - 2 , - 3 , 4 , 0



The order is : …… , …… , …… , …… , ……

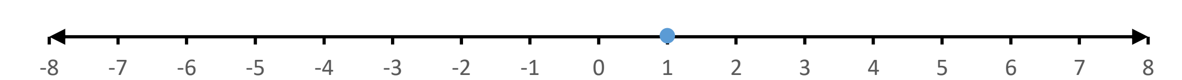
Question 2 : the greatest negative integer is …………..

Question 3 : Write the integer to represent The following situation :

A plane goes down 500 m the integer is …………….

Question 4 : Represent the following integers and its additive inverse on number line

- 3 , 4 , 0 , 2 , - 8



The greatest number is : ……………………………………………………….

The smallest number is : ……………………………………………………….

Question 5 : Write the additive inverse of $\left(\frac{2}{3}\right)$ the additive inverse is …………

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس – الأسبوع الثالث – أداء منزلي

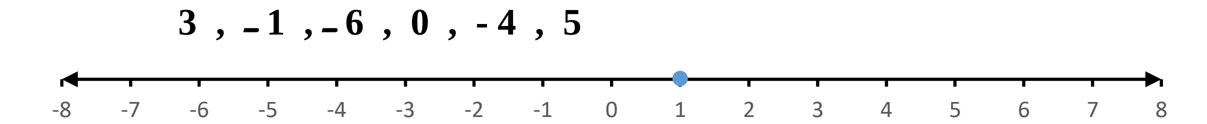


Question 1 : write an integer to represent the following situation :

Ahmed with draws 5,000 pounds from his bank a ccount the number is ………

Question 2 : Represent each of the following numbers on The number line :

3 , – 1 , – 6 , 0 , - 4 , 5



Question 3 : Write positive integer is …………….

Question 4 : Write an integer represent workers dug well 50 m deep the number is ……….

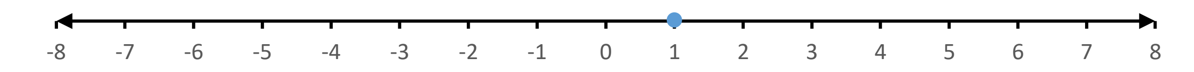
Question 5 : The integer …….. is neither positive nor negative

---

Question 1 : Write the negative integer which lies on the right of – 2 on the number line

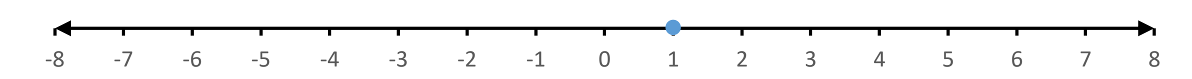
The number is ………………

Question 2 : Represent the following numbers on The number line then arrange them in descending order : - 1 , 0 , 1 , - 3 , 2 , - 5



The order is : …… , …… , …… , …… , …… , ……

Question 3 : Represent the following numbers on The number line then arrange them in Ascending order : - 4 , 2 , - 2 , 1 , 0 , 3



The order is : …… , …… , …… , …… , …… , ……



Question 4 : Write the opposite of the following integers :

3 ⟶

7 ⟶

Question 5 : Arrange indescending order :

2 , - 5 , 5 , 0 , - 7 , - 3

The order is : …… , …… , …… , …… , …… , ……

Question 1 : Write the opposite of the following numbers :

1 ⟶ …………… **- 8** ⟶ …………..

- 3 ⟶ …………... **4** ⟶ …………..

Question 2 : : Put (< , = , >)

- 7 ☐ **- 3**

- 9 ☐ **- 1**

- 10 ☐ **- 2**

Question 3 : Write the integers which less than 3 and more then zero the integers is ………

Question 4 : The integers which less than zero represents ……………

Question 5 : The integers which greater than zero represents …………..



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

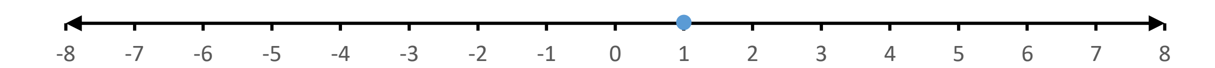
الصف السادس – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعي

Question 1 : write an integer to represent the following situation :

Adel loss 2,000 pounds the integer is ……………

Question 2 : Represent each of the following situation on number line :

Ahmed dives 3m under the surface of the water



Question 3 : Write the greatestnegative integer the numbers is …………….

Question 4 : Write the integer represent :

The boiling point of water is 100°C above zero …………….

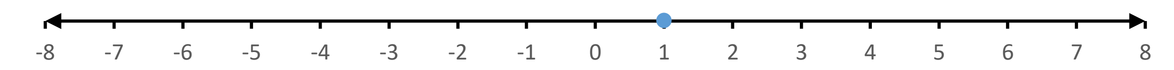
Question 5 : Write the integer represents aprofit is 19,000 pounds the integer is …………….

Question 1 : Write the integers between each two integers of The following :

- 2 , 6 ⟶ …………

- 7 , 0 ⟶ …………

Question 2 : represent the following integers on number line then arrange them inascending order : - 7 , 2 , 0 , - 1 , - 3 , 5



The order is : …… , …… , …… , …… , ……

Question 3 : Write the opposite of the following integers :

22 ⟶

12 ⟶



Question 4 : Put (< , = , >)

The opposite of (- 8) ☐ 8

The opposite of (0) ☐ 0

Question 5 : Arrange indescending order :

1 , 10 , - 6 , - 1 , 7 , 2

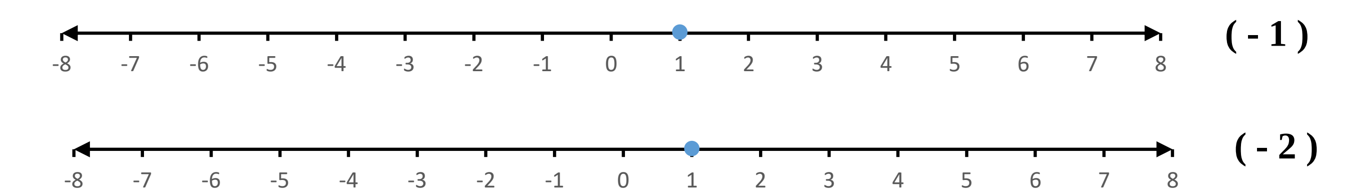
The order is : …… , …… , …… , …… , …… , ……

Question 1 : Write the opposite of the following integers :

23 ⟶ ………. – 8 ⟶ …………

12 ⟶ ………. 0 ⟶ …………

Question 2 : Represent each the following integers on number line and their opposite line



Question 3 : Nada said : 4 is closest to zero than number – 2

Agree I don't agree

Question 4 : which integer is neither positive nor negative the integer is …………

Question 5 : write the additive inverse of – 3 is ………..



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open...	Ctrl+O
Reopen PDFs from last session	
Create	▸
Insert Pages	▸
Save	Ctrl+S
Save As...	Shift+Ctrl+S
Save as Other	▸
Reduce File Size	
Export To	▸
Protect Using Password	
Request Signatures	
Share File	
Revert	
Close File	Ctrl+W
Properties...	Ctrl+D
Print...	Ctrl+P
1 0003.pdf	
2 E:\Image\pdf\0001.pdf	
3 0001.pdf	
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf	
5 E:\Image\New folder\2.pdf	
View All Recent Files...	
Exit Application	Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي — ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help

Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner

Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9 — More Options

Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet

Fit — Actual size — Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 % — Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto — Portrait — Landscape

Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm — 21.59 x 27.94 cm — Page 1 of 18

Page Setup... — Print — Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select

Orientation: Portrait — Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 — Right: 25 — Top: 25 — Bottom: 25

OK — Cancel

خطوة 6